

**Примерное тематическое планирование уроков по учебнику «Моя математика»  
во 2-м классе (1–4) из расчета 4 часа в неделю (136 часов)**

| № темы<br>п/п                 | Тема                                      | Кол-во<br>часов<br>по теме | № уроков<br>п/п   | Название уроков  |
|-------------------------------|---|----------------------------|---|--|
| <b>I четверть (36 часов)</b>  |   |                            |   |  |
| 1                             | Повторение<br>изученного<br>в 1-м классе  | 6 ч                        | 1<br>2–5  | <b>Раздел I</b><br>Действия сложения и вычитания<br>Сложение и вычитание чисел<br><b>Контроль (1 ч)</b>  |
| 2                             | Сложение<br>и вычитание<br>в пределах 20  | 23 ч                       | 6–8<br>9<br>10–11<br>12–14<br>15–16<br>17<br>18<br>19<br>20<br><br>21<br>22<br>23<br>24<br>25<br>26<br>27 | Высказывания<br>Переменная<br>Выражения с переменной<br>Уравнения<br>Порядок действий в выражении<br>Сочетательное свойство сложения<br>Группировка слагаемых<br>Вычитание суммы из числа<br>Переместительное и сочетательное<br>свойства сложения<br>Вычитание числа из суммы<br>Сложение и вычитание чисел<br>Плоские и объемные фигуры<br>Плоскость<br>Обозначение геометрических фигур<br>Острые и тупые углы<br>Плоские и объемные фигуры<br><b>Резервные уроки (1 ч)</b> |
| 3                             | Числа от 1 до 100<br>(нумерация)          | 7 ч                        | 28<br>29–30<br>31<br>32   | <b>Раздел II</b><br>Числа от 20 до 100<br>Числа от 1 до 100<br>Метр<br>Числа от 1 до 100<br><b>Контроль (1 ч)</b><br><b>Резервные уроки (1 ч)</b>  |
| <b>II четверть (28 часов)</b> |   |                            |   |  |
| 4                             | Сложение<br>и вычитание<br>в пределах 100 | 33 ч                       | 33–37<br><br>38<br><br>39–41<br>42<br>43<br><br>44–45<br>46<br>47–48<br>49<br><br>50–57                   | Сложение и вычитание двузначных<br>чисел<br><br>Сложение и вычитание двузначных<br>чисел в столбик<br>Сложение и вычитание чисел<br>Периметр<br>Сложение и вычитание двузначных<br>чисел в столбик<br>Сложение и вычитание чисел<br>Решение задач<br>Сложение и вычитание чисел<br>Сложение и вычитание двузначных<br>чисел в столбик<br>Сложение и вычитание чисел<br><b>Контроль (2 ч)</b><br><b>Резервные уроки (1 ч)</b>   |

| № темы<br>п/п                  | Тема                                      | Кол-во<br>часов<br>по теме | № уроков<br>п/п   | Название уроков   |
|--------------------------------|---|----------------------------|---|---|
| <b>III четверть (40 часов)</b> |   |                            |   |   |
|                                |   |                            | 58–59<br>60–61<br>62  | Площадь фигур<br>Единицы площади<br>Сложение и вычитание чисел  |
| 5                              | Умножение<br>и деление чисел              | 58 ч                       | 63–64<br>65<br>66<br>67<br>68–69<br>70<br>71<br>72<br>73<br>74<br>75–76<br>77<br>78<br>79<br>80<br>81<br>82<br>83<br>84<br>85<br>86<br>87–88<br>89–91<br>92<br>93<br>94<br>95 | Умножение<br>Множитель, произведение<br>Переместительное свойство<br>умножения<br>Умножение с нулем и единицей<br>Умножение числа 2<br>Деление<br>Умножение и деление чисел<br>Четные и нечетные числа<br>Делимое, делитель, частное<br>Таблица умножения и деления на 3<br>Порядок действий в выражении<br>Таблица умножения и деления на 4<br>Площадь прямоугольника<br>Умножение и деление чисел<br>Таблица умножения и деления на 5<br>Периметр квадрата и прямоугольника<br>Умножение и деление чисел<br>Деление с нулем и единицей<br>Цена, количество, стоимость<br>Умножение и деление чисел<br>Таблица умножения и деления на 6<br>Умножение и деление чисел<br>Уравнения<br>Таблица умножения и деления на 7<br>Умножение и деление чисел<br>Время. Единица времени – час<br>Решение задач<br><b>Контроль (2 ч)</b> |
| <b>IV четверть (32 часа)</b>   |   |                            |   |   |
|                                |   |                            | 96<br>97<br>98–99<br>100<br>101<br>102–104<br>105<br>106–108<br>109<br>110<br>111<br>112<br>113–116   | Окружность<br>Круг<br>Увеличить в... Уменьшить в...<br>Таблица умножения и деления на 8 и 9<br>Больше в... Меньше в...<br>Решение задач<br>Во сколько раз больше?<br>Во сколько раз меньше?<br>Арифметические действия над числами<br>Умножение и деление на 10<br>Арифметические действия над числами<br>Алгоритм. Блок-схема<br>Алгоритмы с условием<br>Арифметические действия над числами<br><b>Контроль (2 ч)</b>  |
| 6                              | Повторение<br>изученного<br>во 2-м классе | 9 ч                        |   | С. 78–95 учебника   |