

## Урок 93 (§ 4.10)

### Табличное вычитание

Основные предметные цели:

1. Помочь детям усвоить новый вычислительный приём вычитания чисел в пределах 20 с переходом через десяток.
2. Сформировать вычислительные навыки сложения и вычитания чисел в пределах 20.

Метапредметные цели – со с. 1.

#### **I. Актуализация знаний.**

- 1) Задание № 1 на с. 30.
- 2) Задание № 2 на с. 30.
- 3) Задание № 3 на с. 30.

Желательна совместная работа детей в парах.

#### **II. Открытие нового знания и формулирование темы урока**

(выведение нового способа действия при вычитании в пределах 20 с переходом через разряд).

Выполняем задание № 4 на с. 30. Делаем вывод, что сегодня на уроке мы будем продолжать вычитать «по частям», но не так, как делали это на прошлом уроке. А как? Чем отличается новый способ от того, каким пользовались на прошлом уроке? (Дети формулируют ответы самостоятельно.)

#### **III. Первичное закрепление.**

- 1) Читаем равенство в задании № 5 и подробно комментируем его. Находим значение выражений  $18 - 9$ ,  $13 - 5$ ,  $15 - 8$ , работаем в тетради и на доске с подробным комментированием. После выполнения задания сравниваем выражения и их значения, пользуясь ранее приобретёнными знаниями о связи компонент с результатами действий.
- 2) Работаем по заданию № 6, с. 31. Цель этого задания – ещё раз проговорить алгоритмы действий при вычислении разности по частям.

#### **IV. Самостоятельная работа.**

Задание № 7 на с. 31.

#### **V. Повторение и обобщение изученного.**

- 1) Задание № 8 (П.) на с. 31. Разбираем и записываем решение в тетради.
- 2) Задание № 8 (К.) на с. 31. Выполняется в парах с последующей проверкой у доски.

#### **VI. Итог урока.**

Домашнее задание: творческие задания на конструирование чисел и придумывание заданий.

## Уроки 94–100 (§ 4.11–4.17)

### Повторение и закрепление изученного

Материал уроков учитель планирует по своему усмотрению.

На уроке 98 проводится математический диктант.

– Запиши ряд чисел от 11 до 20.

— Запиши сумму чисел 6 и 5.

– Запиши разность чисел 13 и 7.

– Запиши, чему равен  $y$ , если  $9 + y = 11$ .

– В вазе 16 шоколадных конфет и 7 ирисок. На сколько ирисок меньше, чем шоколадных конфет?

– У Пети 8 тетрадей в клетку и 4 в линейку. Сколько тетрадей у Пети?